



422870, Б.Матак, Совет, ур, 11

422870, с. Б.Матаки, ул. Советская, 11

**ПРИКАЗ**  
**«24» ноября 2022г.**

**БОЕРЫК**  
**№ 445**

**«Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
английскому языку в 2022-23 у.г.».**

В целях выявления и поддержки одаренных детей, развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, образовательной компетентности и пропаганде научных знаний 22-23 ноября 2022 г. прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады по английскому языку приняли участие 28 учащихся из 7 общеобразовательных организаций.  
На основании материалов, представленных жюри, приказываю:

1. Признать победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку следующих участников:

Аглиуллина Айзиля, ученица 4 класса Базарно-Матакской гимназии (учитель Зайдуллина А.С.)

Макаров Богдан, ученик 6 класса Базарно-Матакской СОШ (учитель Махмутова Ф.В.)

Яковлев Максим, ученик 8 класса Базарно-Матакской СОШ (учитель Леонтьева Е.Г.)

Киямова Разиля, ученица 9 класса Чув.Бродской СОШ (учитель Низамова Р.Н.)

2. Признать призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку следующих участников:

Букарцев Глеб, ученик 6 класса Юхмачинской СОШ (учитель Шубина Т.Н.)

Зайдуллин Самат, ученик 7 класса Базарно-Матакской гимназии (учитель Зайдуллина А.С.)

Гатина Алина, ученица 7 класса Чув.Бродской СОШ (учитель Низамова Р.Н.)

Рахимов Риназ, ученик 8 класса Нижнеалькеевской СОШ (учитель Камальдинова Ф.М.)

Шигапов Тимур, ученик 11 класса Базарно-Матакской СОШ (учитель Леонтьева Е.Г.)

3. Утвердить протокол муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку.

4. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку.

Руководитель МКУ «Управление образованием»  
Алькеевского муниципального района РТ

 /С.Ш.Валеева/

